

# AFFICHE MATERNELLE

## LES CÉRÉALES À LA FERME

### EXEMPLE DE MISE EN SITUATION

#### QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'affiche présente un grand paysage rural avec des cultures à des stades plus ou moins avancés ainsi que des bâtiments agricoles : blé, maïs, moissonneuse batteuse, c'est toute la vie d'une ferme qui est représentée avec son lot de petites bêtes domestiques ou sauvages qui créent de multiples situations d'interactions avec les différents personnages qui vivent dans ce très joli endroit !

#### Les céréales à la ferme



#### QUELS LIENS AVEC LES PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION NATIONALE ?

- L'acquisition du langage, qui est le principal objectif des classes maternelle.
- La découverte du monde qui entoure le jeune enfant.
  - La préparation à l'apprentissage de la lecture.

#### COMMENT EN PARLER ?

Cette affiche permet de mener des activités de langage et de pré apprentissage de la lecture, avec l'ensemble d'une classe ou avec de petits groupes. C'est aussi un support très intéressant pour des activités de soutien à des enfants en difficulté ou en cours d'apprentissage du français. Les enfants peuvent par exemple :

- décrire des parties de la saynète
- imaginer la suite de certaines parties
- apprendre du vocabulaire
- rechercher le plus vite possible dans l'image certains éléments demandés par l'enseignant ou inventer eux-mêmes des questions pour leurs camarades !

L'affiche permet de créer de très nombreux jeux oraux : vrai/faux, énigmes, chasse aux indices...

#### POUR EN SAVOIR PLUS

L'affiche est utilisable en petits groupes ou avec toute la classe. Elle permet aussi aux enfants de raconter des événements personnels et de les comparer avec l'affiche.

C'est un outil idéal pour commencer à introduire avec de jeunes enfants le thème de la vie à la campagne et du rôle des agriculteurs.

Avec les classes de CP et CE1, il est possible de faire écrire la suite de l'histoire ou d'inventer des dialogues.

#### 1 Présentez-vous :

- Votre nom et votre métier.
- Demandez aux enfants s'ils savent ce que signifie le nom de votre métier.

#### 2 Affichez la saynète au tableau puis commencez à mettre en place la discussion avec les questions suivantes :

- Où sommes-nous ?
  - Que voit-on sur cette affiche ?
  - Quelles sont toutes les choses que vous connaissez ou que vous avez déjà vues ?
- A chaque fois qu'un enfant fait une proposition, vous pointez sur l'affiche l'élément en question, ce qui permet à l'ensemble des enfants de suivre, sans faire d'erreurs.

#### 3 Posez des questions de plus en plus précises sur l'affiche sur le principe suivant :

- Combien d'animaux voyez-vous sur cette affiche ?
- Comment s'appellent ces animaux ?
- Quel est celui que vous préférez ?
- Combien de personnages voyez-vous ?
- Que font-ils ?
- Qui est en train de faire une bêtise ?

#### 4 Posez des questions sur ce qui constitue le cœur de votre métier, sur le principe suivant :

- Qui peut dire ce qui est représenté sur les pancartes qui sont dans les champs ?
- Pourquoi y a-t-il ces pancartes ?
- Quelles sont toutes les cultures sur cette affiche ?
- Qu'est-ce qui sera mangé par les humains ?

#### 5 Terminez avec un petit jeu de vrai-faux, soit avec l'ensemble de la classe, soit en faisant 3 groupes, chaque groupe ayant son affiche.

- Il y a un écureuil sur le dessin. Vrai ou faux ?
- Il y a trois tracteurs. Vrai ou faux ?