

KIT PÉDAGOGIQUE COLLÈGE

IL Y A DES CÉRÉALES DANS NOS VIES !



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Un CD Rom et un DVD Vidéo contenant de très nombreuses activités pédagogiques, des photos, des vidéos et des informations générales destinées aux enseignants pour sensibiliser les jeunes à l'éducation alimentaire et au rôle des céréales pour la santé.

COMMENT EN PARLER ?

Il y a des céréales dans nos vies est un véritable centre de ressources organisé en 20 chapitres ! On y trouve des fiches d'activités à mener directement avec les élèves, des expériences scientifiques, des reportages vidéos pour découvrir les différents métiers de la filière céréalière et des ressources photographiques.

On y aborde les thèmes de la transformation des produits céréaliers, la sensibilisation à une alimentation équilibrée, la découverte de la responsabilité individuelle face aux besoins de son corps et à sa santé, la fonction de l'alimentation et du repas, les familles d'aliments mais aussi l'histoire des céréales, la diversité des paysages céréaliers, les stades de développement des céréales, les étapes de transformation du grain au produit fini...

QUELS LIENS AVEC LES PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION NATIONALE ?

Le kit est en lien avec plusieurs disciplines :

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

- La production alimentaire par la culture et par une transformation biologique
- Fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie
- Prise en compte des comportements à risques et éducation à la santé
- Rôle des nutriments – transformation des aliments en nutriments
- Lecture d'emballages alimentaires en vue de se construire une opinion personnelle et de pouvoir la remettre en question
- Les caractéristiques du vivant

GÉOGRAPHIE

- Les espaces ruraux
- Etude de cas d'un espace de production à dominante agricole

HISTOIRE

- Les débuts de l'agriculture

INITIATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Les grandes problématiques du développement durable



POUR EN SAVOIR PLUS

Le principe d'un centre de ressources est que chaque enseignant puisse trouver, suivant le projet pédagogique qu'il mène avec les élèves, le ou les documents qui lui seront utiles.

Il peut par exemple n'aborder les céréales que d'un point de vue alimentaire, santé, nutrition ou décider d'évoquer les différentes transformations du grain au produits. Il peut aussi choisir d'utiliser le thème des céréales pour faire de l'histoire, de la géographie ou pour mener des discussions. Le centre de ressources offre tous ces choix à la carte. Même chose pour votre intervention. Soit vous choisissez le support avec lequel vous serez le plus à l'aise, qui sera le plus en phase avec votre métier, soit vous piochez en fonction de la demande éventuelle d'un enseignant.

EXEMPLE DE MISE EN SITUATION

1 Présentez-vous :

- Votre nom et votre métier.
- Demandez aux élèves ce que votre métier leur évoque et à quoi servent les agriculteurs en général.
- Expliquez ce que vous produisez sur votre exploitation.
- Enchaînez en leur demandant ce que l'on fait avec les céréales que vous produisez.
- Corrigez les erreurs qui peuvent être nombreuses !

2 Distribuez la fiche « Du champ à l'assiette, le blé tendre » à chaque élève

- Puis demandez leur de mettre un mois sur les 4 photos du bas de la fiche. Une fois les premières réponses données qui risquent d'être fausses et que vous devrez toujours immédiatement corriger, demandez aux élèves pourquoi vous semez le blé en automne...

3 Poursuivez le travail avec toutes les informations chiffrées qui se trouvent au début de la fiche. .

- Faites, si possible avant votre intervention, le calcul de votre production ramenée au nombre de baguettes et au nombre d'habitants de la commune dans laquelle vous intervenez afin de démontrer ce que votre exploitation est capable de produire
- N'oubliez pas d'apporter des anecdotes et des informations : combien y a-t-il de grains de blé en moyenne dans un épi, combien un grain de blé produit-il d'épis de blé, où se trouve le grain de blé dans l'épi, où se trouve la farine dans le grain de blé.
- N'hésitez pas à apporter des épis, à froter les épis pour faire voir où se logent les grains, à écraser des grains pour voir la farine sortir, vous serez toujours surpris de l'étendue de l'ignorance de certains élèves.

4 Expliquez que pendant les 9 mois avant la moisson,

- Il peut se passer plein de choses qui « mettent en danger » votre récolte (orage, manque d'eau, surplus d'eau, maladies...) et que votre métier est de surveiller tout cela pour soigner vos plantes au bon moment.

5 Proposez ensuite aux élèves de vous poser des questions sur votre métier

- Pourquoi vous l'avez choisi, ce que vous aimez...