

KIT COLLÈGE & LYCÉE

LA BIOMASSE AGRICOLE, UNE ALTERNATIVE DURABLE AUX RESSOURCES FOSSILES ?



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Un CD Rom et un DVD Vidéo contenant de très nombreuses activités pédagogiques, des photos, des vidéos, des animations et des informations générales destinées aux enseignants pour découvrir l'intérêt de la biomasse, et notamment de la biomasse agricole, comme ressource alternative aux ressources fossiles.

QUELS LIENS AVEC LES PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION NATIONALE ?

Le kit est en lien avec plusieurs disciplines :

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

- Découverte de pratiques au service de l'alimentation humaine
- Etude des organismes vivants
- Les végétaux
- La production alimentaire et non alimentaire par l'homme
- La constitution chimique des aliments
- Les mécanismes de la fermentation

PHYSIQUE CHIMIE

- Le regard scientifique porté sur le monde
- L'énergie
- Les atomes pour comprendre la transformation chimique
- L'approche de l'énergie chimique

TECHNOLOGIE

- Famille de matériaux
- Valorisation des matériaux

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

- Les espaces ruraux
- Etude de cas d'un espace de production à dominante agricole

INITIATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Les grandes problématiques du développement durable



POUR EN SAVOIR PLUS

Le principe d'un centre de ressources est que chaque enseignant puisse trouver, suivant le projet pédagogique qu'il mène avec les élèves, le ou les documents qui lui seront utiles.

Il peut par exemple n'aborder la biomasse que sous son aspect fonctionnement de la photosynthèse, ou au contraire élaborer un projet à long terme en partant des grandes problématiques environnementales actuelles pour faire découvrir aux élèves les réponses que le végétal peut apporter.

Même chose pour votre intervention. Soit vous choisissez le support avec lequel vous serez le plus à l'aise, qui sera le plus en phase avec votre métier et vos connaissances, soit vous piochez en fonction de la demande éventuelle d'un enseignant.

EXEMPLE DE MISE EN SITUATION

1 Présentez-vous :

- Votre nom et votre métier.
- Demandez aux élèves ce que votre métier leur évoque et à quoi servent les agriculteurs en général.
- Expliquez ce que vous produisez sur votre exploitation.
- Enchaînez en leur demandant s'ils connaissent quelques débouchés des céréales que vous produisez.
- Corrigez les erreurs qui peuvent être nombreuses !

2 Faites voir le reportage sur l'agriculteur. Distribuez la fiche d'écoute « Reportage : point de vue d'un agriculteur ».

Corrigez les réponses des élèves en suivant le questionnaire. Allez suffisamment vite pour pouvoir débattre avec eux sur les points suivants :

- Ces nouveaux débouchés sont-ils importants sur votre exploitation ?
- Ont-ils modifié vos pratiques culturales ?
- Ont-ils modifié la perception de votre métier ?
- Travaillez-vous plus souvent en lien avec d'autres métiers ?...

3 Poursuivez les échanges sur la dernière phrase du reportage qui souligne que les agriculteurs vont peut-être être perçus différemment.

- Demandez aux élèves ce qu'ils pensent de cette affirmation.

4 Donnez votre point de vue.

- Vous pouvez soit continuer à débattre autour de ces idées avec les élèves soit leur donner le document « Les enjeux du 21ème siècle ? » afin de sensibiliser les élèves aux différents rôles que l'agriculture devra jouer pour répondre aux grandes problématiques de notre monde moderne. La lecture de ce document ne manquera pas de susciter beaucoup de questions.

5 Proposez ensuite aux élèves de vous poser des questions sur votre métier, pourquoi vous l'avez choisi, ce que vous aimez...